

Нетрадиционная техника рисования «Одуванчики»

Цель:

Учить детей рисовать губкой на шаблоне «Одуванчик»

Учить детей различать цвета, правильно называть их

Формировать у детей правильную позу при рисовании

Обогащать художественный опыт детей

Развивать мелкую моторику пальцев рук

Воспитывать интерес детей к рисованию, положительный эмоциональный отклик, аккуратность при выполнении

Вводная часть

В: - Ребята, поглядите в окошко – дождик идет (обращает внимание детей на клумбу на детской площадке).

- Ребята, посмотрите, какие жёлтые цветы на клумбе растут. На что они похожи? - (Высказывания детей). Педагог подводит итог – цветы эти желтые, как солнышко.

Прочтение стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Подрастет, нарядится

В беленькое платьице

Физкультминутка. Педагог показывает движения по тексту и приглашает детей повторить их.

Носит одуванчик (присесть)

Желтый сарафанчик (руки над головой в виде круга-солнышка)

Подрастет, нарядится (медленно поднимаемся, руки в стороны)

В беленькое платьице (пружинка)

В: Ребята, солнышко даёт нам тепло, оно греет своими лучиками. Греет деревья, кусты, птиц, животных и нас. Но сейчас его нет. А где же оно? Где спряталось? – Ответы детей.

Педагог подводит итог – солнышко спряталось за тучкой.

В: А чтобы мы не грустили без солнца, я вас хочу научить рисовать цветочки одуванчики.

Порисуете со мной? – Ответы детей. Педагог приглашает детей присесть за столы для рисования, исправляет осанку.

Основная часть

На мольберте - предметная картинка с изображением одуванчика (педагог обращает внимание детей). На столах у каждого ребёнка губка, шаблон и палитра с краской (педагог обращает внимание детей на губку и объясняет, что именно ею будут рисовать дети).

В: - Ребята, посмотрите, ваши одуванчики совсем белые (педагог обращает внимание на шаблоны).

- Посмотрите на картинку. Какой цвет у ножки и листьев одуванчика? – Ответы детей.

Педагог объясняет, как раскрасить губкой ножку и листья на шаблоне.

- Посмотрите на картинку. Какой цвет у шапочки одуванчика? - Ответы детей.

Педагог меняет краску и губки, объясняет, как раскрасить шапочку на шаблоне.

Педагог помогает детям при необходимости.

Заключительная часть

В: - Вот и получились у нас одуванчики. Ребята, что мы делали? – Ответы детей.

- Вам понравилось рисовать губкой? - Ответы детей.

Педагог хвалит детей и вместе с детьми вывешивает рисунки на выставке.

В: Ребята, мы немного испачкали руки. Что же делать? – Ответы детей. Педагог подводит итог- надо руки мыть.

